

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ (молодші спеціалісти та фахові молодші бакалаври)

Адміністрацією та студентським самоврядуванням Класичного фахового коледжу СумДУ із дотриманням принципів прозорості, академічної доброчесності, добровільності та об'єктивності 11-16 травня 2022 року проведено опитування щодо якості освітньо-професійних програм та освітнього процесу під час воєнного стану.

<http://surl.li/cafzc>

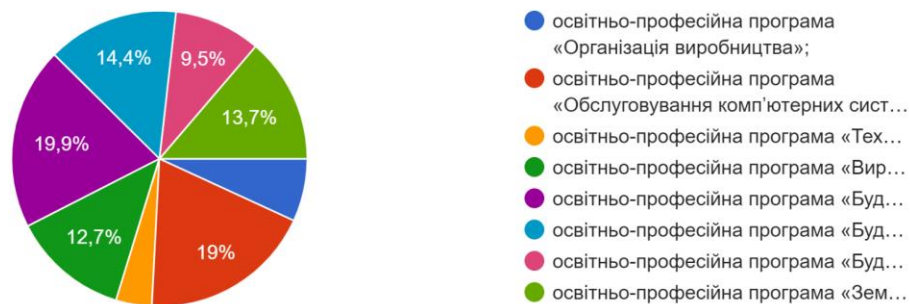
Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно.

Організатори: адміністрація, ситуаційно-аналітична група із вдосконалення якості освітнього процесу, старости груп, класні керівники.

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу якістю освітньо-професійних програм та адаптації здобувачів освіти коледжу до життя в умовах воєнного стану

Респонденти: в опитуванні взяли участь молодші спеціалісти та фахові молодші бакалаври, які навчаються за різними ОПП.

Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтесь:
306 ответов



Усього взяли участь 306 осіб (45%), з них у розрізі освітньо-професійних програм:

ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 58 (63% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

ОПП «Землевпорядкування» - 42 (53%);

ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 61 (48%);

ОПП «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 44 (44%);

ОПП «Організація виробництва» - 21 здобувач (43%);

ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» - 29 (41%);

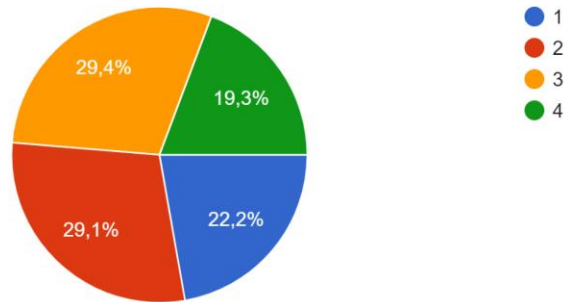
ОПП «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 39 (41%);

ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 12 (17%).

Найвища активність в опитуванні – здобувачі ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», найнижча – ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях».

Оберіть курс, на якому Ви навчаєтеся:

306 ответов



1-й курс – 68 осіб (32% від загальної кількості першокурсників).

2-й курс – 89 (46%).

3-й – 90 (57%).

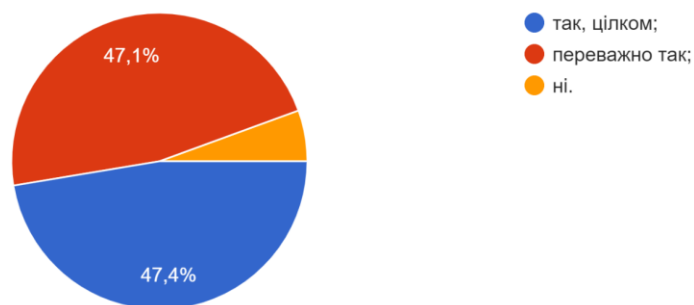
4-й – 59 (49%).

Найвищу активність в опитуванні виявили 3-курсники, найнижчу – першокурсники.

БЛОК 1. ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за Вашою спеціальністю?

306 ответов



Більшість респондентів зазначили, що вивчені дисципліни цілком (47,4%) або переважно (47,1%) сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальностями, які здобувають студенти. Негативних відповідей – 5,6%.

Негативні відповіді за ОПП – усього 17:

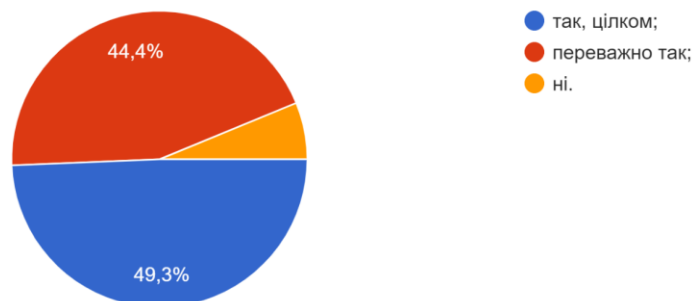
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 10;

«Землевпорядкування» - 3;

«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 2

«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» -1
«Організація виробництва» -1.

2. Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та...хищати власні думки (формуванням soft skills)?
306 ответов



Формуванням soft skills у рамках ОПП цілком задоволені 49,3% опитаних, переважно задоволені 44,4%, дали відповідь «ні» - 6,2%.

Негативні відповіді за ОПП – усього 19:

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 11;
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 3;
«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» -3
«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» -1
«Організація виробництва» -1.

3. Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?
306 ответов



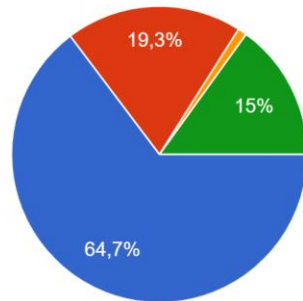
Переважна більшість здобувачів освіти, що взяли участь в опитуванні, ознайомлені з принципами академічної доброчесності: у загальних рисах - 48%, з детальним роз'ясненням цих принципів – 34,3%; з детальним роз'ясненням та введенням санкцій за їх порушення – 14,1%.

11 осіб (3,6%) зазначили, що їх взагалі не знайомили з принципами академічної доброчесності під час навчання. Це здобувачі освіти, що навчаються за такими ОПП:

- «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 3;
- «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 3;
- «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 2
- «Організація виробництва» - 2.
- «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 1

4. Як Ви оцінюєте якість роботи відділення?

306 ответов



- виключно позитивно, бо завжди отримую відповіді і консультації;
- переважно позитивно, бо не на всі питання отримую відповідь;
- негативно, через грубість, невихованість співробітників відділення;
- не можу оцінити, оскільки до відділення звертаюся рідко та майже не маю запитань.

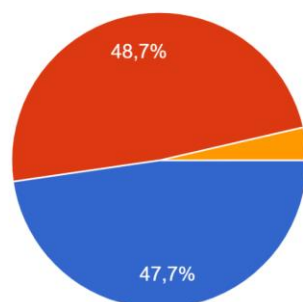
84% опитаних здобувачів освіти коледжу позитивно оцінюють якість роботи відділення, 15% - звертають рідко, тому не можуть оцінити.

3 здобувачі освіти дали негативну оцінку відділенню через грубість, невихованість співробітників:

- «Землевпорядкування» - 1;
- «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 1;
- «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 1.

5. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання були чіткими і зрозумілими?

306 ответов

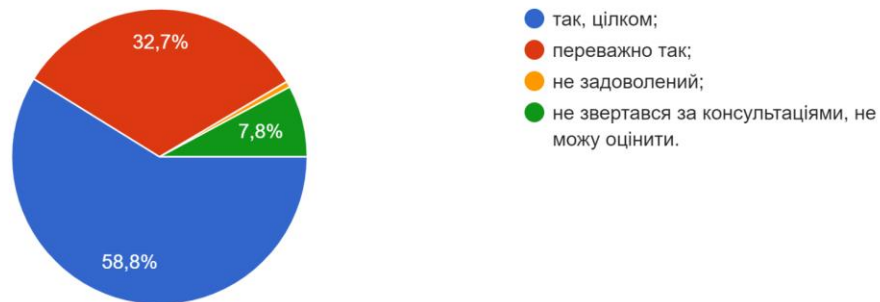


- так, завжди;
- переважно так;
- ні, форми контрольних заходів та критерії оцінювання не є чіткими та зрозумілими.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, на думку респондентів, були чіткими і зрозумілими: завжди – так зазначили 47,7%, переважно так – 48,7%. 11 осіб – 3,6% опитаних – зазначили «ні»; серед них:

- «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 5;
- «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 3;
- «Організація виробництва» - 2;
- «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 1.

6. Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?
306 ответов



Переважна більшість відповідей на це питання позитивні: 58,8% опитаних здобувачів цілком задоволені існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань, 32,7% - переважно задоволені. 7,8% - не зверталися за консультаціями. 2 студенти ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» не задоволені.

7. Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі? (для 3-4 курсів)
256 ответов

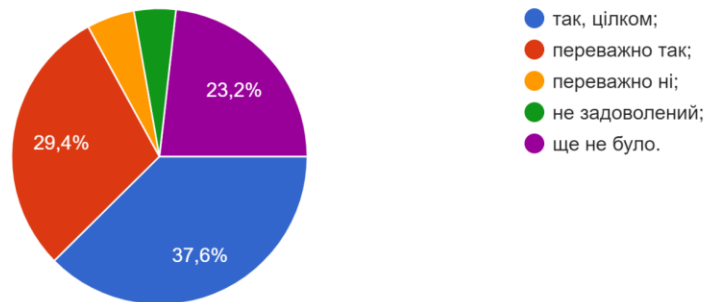


Питання про порядок реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі було передбачене для студентів 3-4 курсів. Відповіді розділилися так:
Ознайомлені з даним порядком в загальних рисах – 51,6%;
Ознайомлені детально – 27,3%;
Не ознайомлені – 21,1% (54 відповіді), з них:

- ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 15;
- ОПП «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 11;
- ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 8;
- ОПП «Організація виробництва» - 7;
- ОПП «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 6;
- ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 3;
- ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» - 3;
- ОПП «Землевпорядкування» - 1.

8. Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної)?

306 ответов

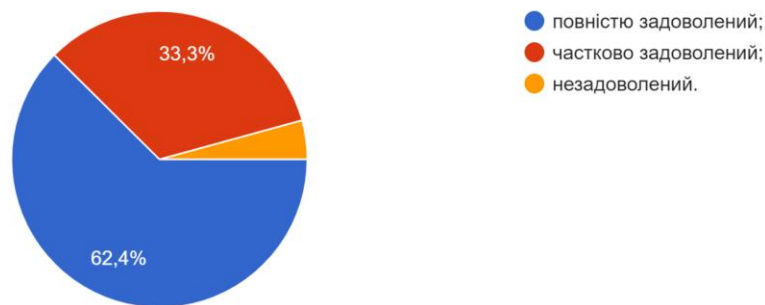


Серед відповідей респондентів, у яких вже була практика, більшість – позитивні: 37,6% - цілком задоволені можливостями проходження практик; 29,4% - переважно задоволені. Водночас є 9,8% негативних відповідей – переважно ні (5,2%) та не задоволений (4,6%).

Серед незадоволених 14 здобувачів освіти таких ОПП:
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 8 осіб;
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 3 особи;
«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів», «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - по 1.

9. Чи задоволені Ви створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання?

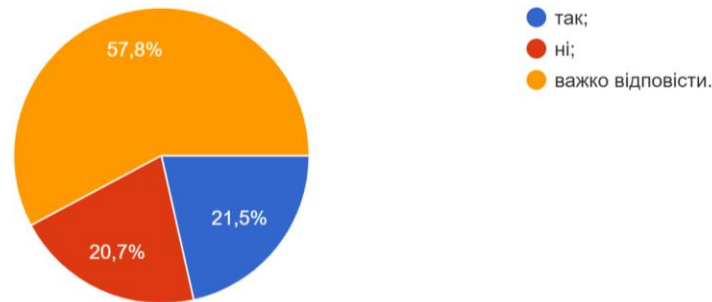
306 ответов



Більшість опитаних студентів задоволені створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання: 62,4% - повністю задоволені; 33,3% - частково.

4,2% - 13 осіб – не задоволені: ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 8 осіб; «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 3; «Землепорядкування» - 2.

10. Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП? (для 3-4 курсів)
256 ответов



57,8% опитаних здобувачів освіти не змогли дати чітку відповідь на питання «Чи впливають вони на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП».

21,5% - відповіли «так», серед них найбільше відповідей студентів ОПП «Землепорядкування».

20,7% - «ні», найбільше відповідей студентів ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж».

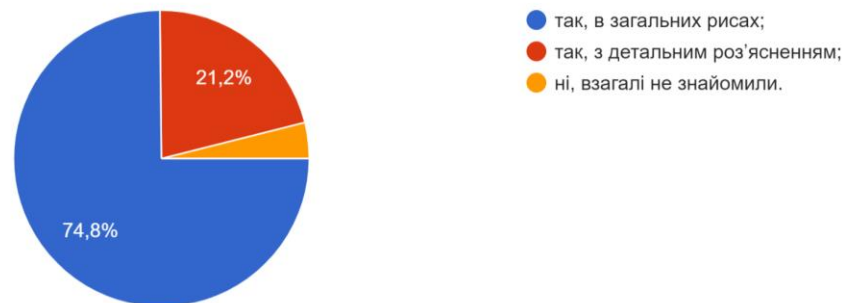
Висновки:

1. У цілому відповіді здобувачів освіти, що взяли участь в анкетуванні, свідчать про достатньо високу якість організації освітнього процесу в рамках реалізації освітньо-професійних програм. Респонденти зазначили, що вивчені дисципліни сприяють формуванню фахових компетентностей, soft skills; ознайомлені з принципами доброчесності; позитивно оцінюють якість роботи відділень; відзначають чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання; задоволені консультаціями з навчальних питань; в основному ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність, можливостями проходження практик та задоволені умовами для дистанційного навчання.
2. Водночас значна частина респондентів не ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність (пит №7) та не розуміють своєї участі у формуванні переліку навчальних дисциплін (пит №10).
3. Також має місце найбільша кількість негативних відповідей здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» з питань №1, 2, 7, 8, 9, 10, що зумовлює необхідність вжиття окремих заходів на рівні циклової комісії, відділення, адміністрації.

БЛОК 2. РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ З ДИСЦИПЛІН

1. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу?

306 ответов



Опитані студенти ознайомлені з розподілом годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін: у загальних рисах – 74,8%, детально – 21,2%.

Не ознайомлені – 12 осіб (3,9%):

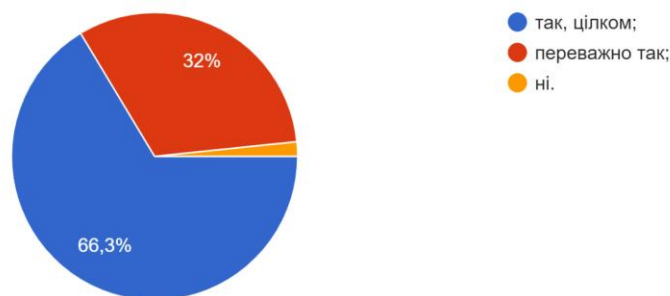
ОПІ «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 5 осіб;

«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 3;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 2; «Землевпорядкування» - 2.

2. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

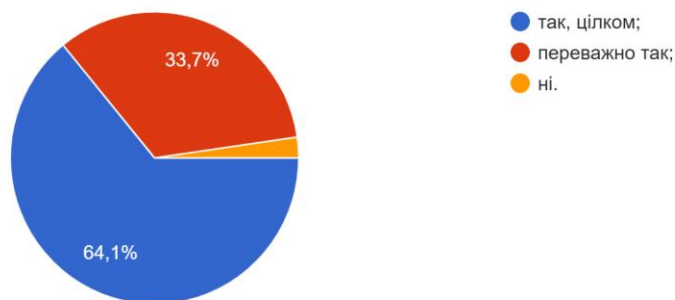
306 ответов



Переважає більшість респондентів вважає, що в одному семестрі викладається оптимальна кількість дисциплін, з них «так, цілком» відповіли 66,3%, «переважно так» - 32%, незначний відсоток – 1,6% - відповіли «ні».

3. Чи раціонально складено розклад занять?

306 ответов



Студенти зазначили, що розклад занять складено цілком раціонально – 64,1% та переважно раціонально – 33,7%. Негативних відповідей – 2,3% (по 1-2 представники ОПП «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації», «Землевпорядкування», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Організація виробництва»).

4. Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?

306 ответов

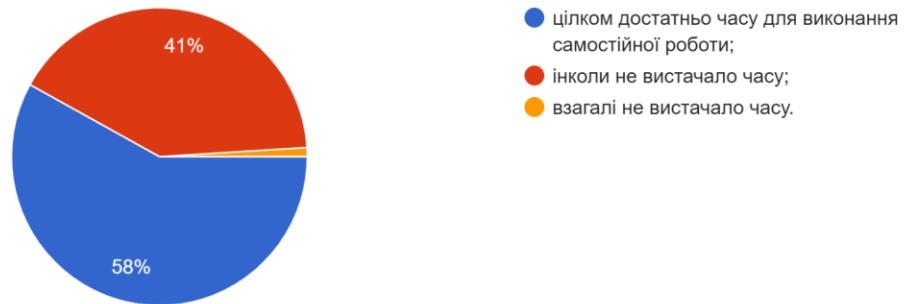


Переважно задоволені обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін 49% опитаних, цілком задоволені – 44,1%.

Серед незадоволених – 4,2% - найбільше студентів ОПП «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» та «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» (по 5 осіб).

5. Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?

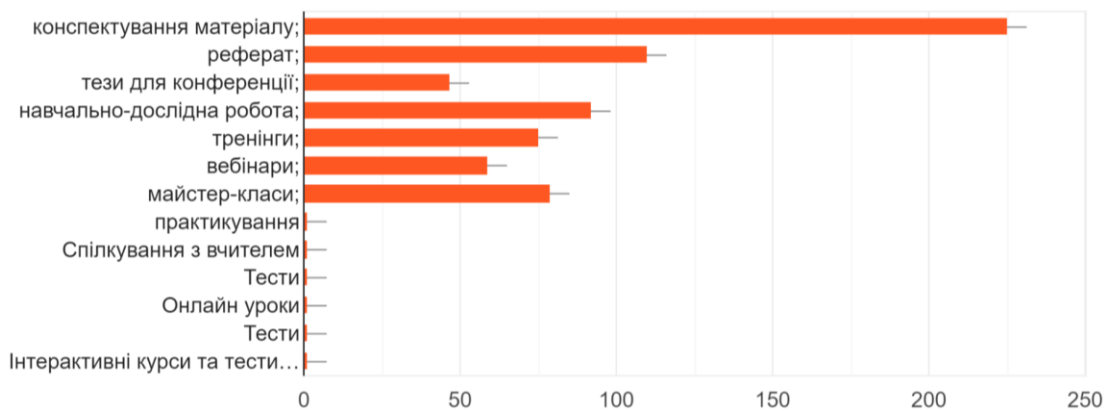
305 ответов



Результати опитування засвідчують, що здобувачі мали достатньо часу для виконання самостійної роботи – 58%, та інколи його не вистачало – 41%. Негативних відповідей – 1% (3).

6. Які види завдань, на Вашу думку, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу? (допускається декілька варіантів)

306 ответов

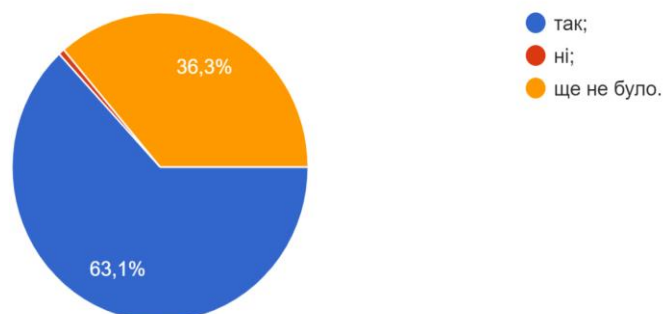


На думку студентів, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу такі види завдань: конспектування, реферат, навчально-дослідна робота, майстер-класи, а також тренінги, вебінари, тези для конференції.

У рядок «інше» було додано інтерактивні курси і тести – 3 відповіді, онлайн-уроки/ спілкування з учителем – 2 і практика – 1.

7. Чи задоволені Ви співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту)?

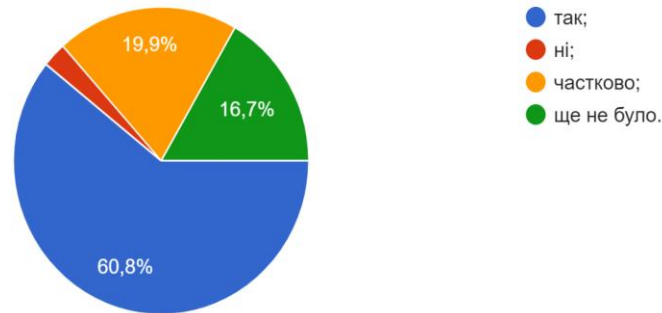
306 ответов



Майже усі опитані (окрім 2 осіб) задоволені співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту).

8. Чи надані Вам роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену?

306 ответов



60,8% опитаних здобувачів освіти отримали роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену, 19,9% - отримали частково, 2,6% - на момент проходження анкетування не отримали, для решти - питання ще не актуальне.

9. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження з конкретних дисциплін (вказати дисципліну та рекомендації)? *

Серед відповідей:

- все добре/ все влаштовує/ не потрібно/ не треба/ ні /все задовільно/ усім задоволений/ прочерк і подібні – **292 (95%)**;
- не знаю/ не розумію питання/ на ваш розсуд і подіб. – 7;

Можливістю надати розгорнуту відповідь скористалися 7 осіб:

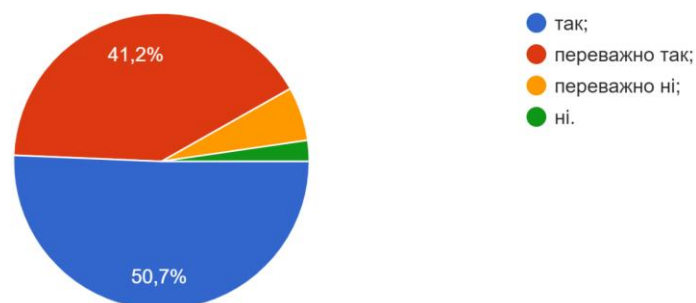
- «Так, потрібно. Математика - для тестів самостійного опрацювання зробити більше часу» (ОПП «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», 2 курс);
- «Зарубіжна література, менше тестів та незрозумілих відео-вікторин» (ОПП «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації», 1 курс);
- «Не навантажуйте великим обсягом інформації студентів» (ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», 3 курс);
- «Я вважаю що все добре, але не вистачає сучасності, інформація в деяких підручниках дуже застаріла, а технології розвиваються дуже швидко» ОПП («Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», 4 курс);
- «Діловодство- трохи менше задавати домашньої роботи» (ОПП «Організація виробництва», 2 курс);
- «Українська література занадто багато матеріалу і завдань» (ОПП «Організація виробництва», 2 курс);
- «Стипендію краще підніміть» (ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», 2 курс).

Висновки:

1. Результати анкетування щодо задоволеності розподілом навчального навантаження з дисциплін свідчать про ознайомленість здобувачів освіти в загальних рисах з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу.
2. Опитані студенти зазначили, що і розклад, і кількість дисциплін, що викладається в одному семестрі є оптимальними та раціональними; вони задоволені обсягом аудиторного навантаження, співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи та майже всі отримали роз'яснення й матеріали для підготовки до атестаційного екзамену; мають в основному достатньо часу для самостійної роботи з дисциплін, при цьому найкращими видами самостійних завдань обрали конспектування, реферати, навчально-дослідну роботу та ін.
3. Переважна більшість відповідей на питання про перерозподіл навчального навантаження – 95% - «все влаштовує» і подіб.
4. Водночас варто звернути увагу на негативні відповіді здобувачів освіти, що навчають за ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» та «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» з питань №1 та 4.
5. Окремі відповіді студентів на пит. №9 розглянути на засіданнях відповідних ЦК.

БЛОК 3. ЯКІСТЬ КАДРОВОГО СКЛАДУ ВИКЛАДАЧІВ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи обґрунтовують викладачі необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах ОПП?
306 ответов



50,7% - половина опитаних здобувачів освіти – зазначили, що викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм; 41,2% відповідей – переважно обґрунтовують.

8,2% - 25 негативних відповідей (ні та переважно ні) у розрізі ОПП:
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 7
«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 6
«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 4
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 3

«Землепорядкування» - 2

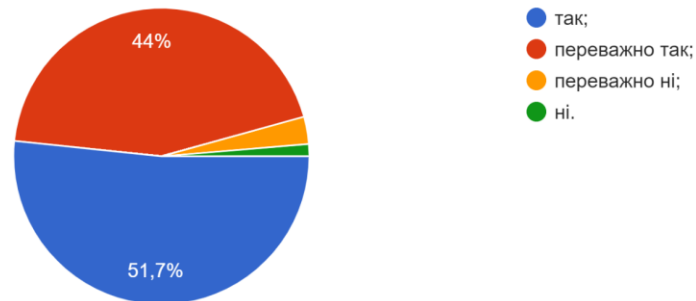
«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» - 1

«Організація виробництва» - 1

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 1

2. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі, в межах ОПП?

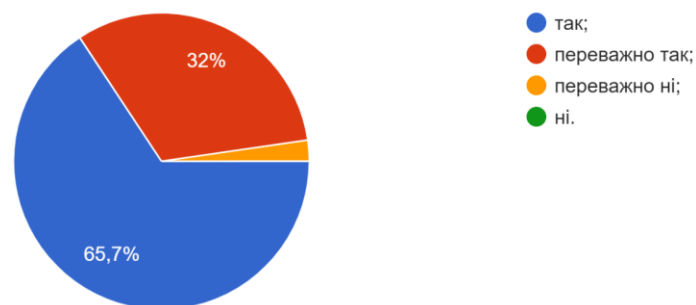
302 ответа



Більшість респондентів - 95,7% - задоволені методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі в межах ОПП, з них 44% - переважно задоволені. 3% - переважно незадоволені та 1,3% - незадоволені.

3. Чи виявляють викладачі до студентів толерантність і доброзичливість у поєднанні з вимогливістю?

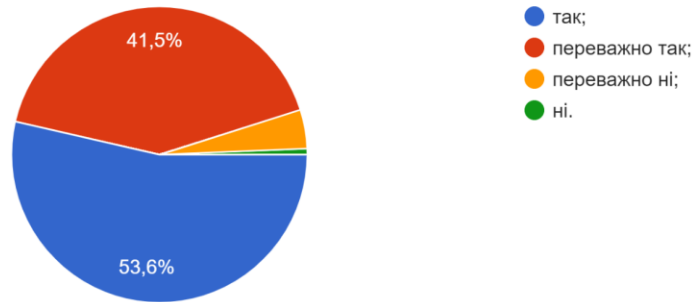
306 ответов



Відповіді студентів засвідчують толерантне й доброзичливе ставлення з боку викладачів коледжу у поєднанні з вимогливістю. Ніхто з опитаних не обрав варіант «ні».

4. Чи проявляють викладачі зацікавленість в успіхах студентів, які навчаються за ОПП, у сфері навчальної та наукової роботи?

306 ответов

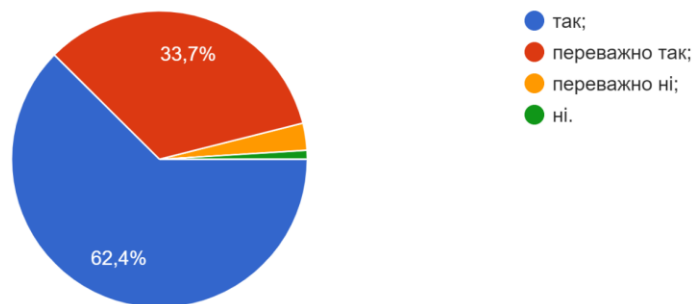


Викладачі, на думку респондентів, проявляють зацікавленість в успішній навчальній та науковій діяльності студентів, які навчаються за ОПП: «так» обрали 53,6%, «переважно так» - 41,5%.

Частина студентів – 4,2% - зазначили варіант «переважно ні», 2 студенти (0,7%) – «ні».

5. Чи задоволені Ви манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП?

306 ответов

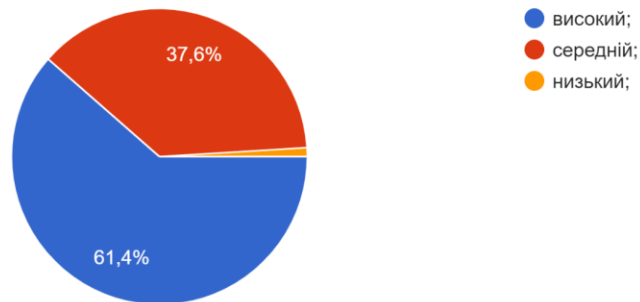


62,4% - значна частина здобувачів освіти повністю задоволена манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП, 33,7% - переважно задоволені.

2,9% - переважно не задоволені та 1% - незадоволені.

6. Як Ви оцінюєте рівень цифрової культури викладачів, які забезпечують освітньо-професійну програму:

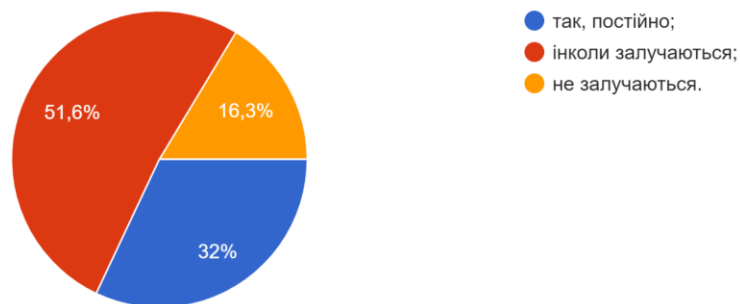
306 ответов



Майже усі опитані студенти відзначили високий рівень цифрової культури викладачів ОПП – 61,4% відповідей, або середній – 37,6%. Усього 1 % відповідей – низький.

7. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення го...тер-класів та ін.) в межах освітньої програми?

306 ответов



Половина опитаних здобувачів освіти – 51,6% - обрали варіант «інколи залучаються».

32% респондентів зазначили, що в межах освітньої програми до викладання навчальних дисциплін постійно залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців для проведення гостьових лекцій, бінарних занять семінарів, майстер-класів та ін. Це студенти, які навчаються за усіма ОПП:
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» -20 відповідей;
«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» - 9;
«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 16;
«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 13;

«Землевпорядкування» - 12;

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 16;

«Організація виробництва» - 3;

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 4

Водночас 16,3% здобувачів освіти зазначили варіант «не залучаються».

8. Вкажіть, будь ласка, з яких дисциплін якість навчально-методичних матеріалів у системі Moodle подана найгірше, не відповідає силабусу навчальної дисципліни, чи має застарілі дані:

91% відповідей позитивні, такі як «немає таких/ усі подані добре/ не знаю/ задовільно/ все в нормі» та подібні, відповідно 9% респондентів зазначили дисципліни, які, на їхню думку мають низьку якість навчально-методичних матеріалів у системі Moodle, не відповідають силабусу навчальної дисципліни, чи мають застарілі дані.

9. Назвіть, будь ласка, дисципліни, на яких викладачі залишали групу та не займалися з Вами під час проведення аудиторних занять:

Переважна більшість відповідей опитаних здобувачів освіти – таких не було/ немає/ не було таких випадків та подібні – **усього 293 (96%)**. Водночас є 4% відповідей, у яких здобувачами освіти зазначено дисципліну.

10. Чи необхідно, на Ваш погляд, внести зміни в кадровий склад ОПП (вказати ПІБ викладача та рекомендації)? *

Переважна більшість відповідей опитаних здобувачів освіти – ні/ не потрібно/ все добре та подібні – **усього 292 (95%)**.

5% відповіли так:

- Важко сказати – 3 відповіді;
- Частково/ так (але ні прізвиська, ні рекомендацій студенти 1 й 3 курсу ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» та «Організація виробництва» не пишуть);
- Потрібно одного викладача змінити в кадрового складі (4 курс, «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»).

Висновки:

1. Відповіді респондентів на питання блоку «Якість кадрового складу викладачів у рамках реалізації ОПП» свідчать про переважну задоволеність здобувачів освіти коледжу методами викладання дисциплін, виявом толерантності й доброзичливості з боку викладачів, їх зовнішнім виглядом, манерами та організованістю, рівнем цифрової культури, зацікавленістю викладачів у навчальних та наукових успіхах студентів.
2. В основному викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм. Водночас викладачам ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» та «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» варто приділяти пильнішу увагу до цього питання.
3. Відповіді студентів на питання №7 про залучення до викладання навчальних дисциплін професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців

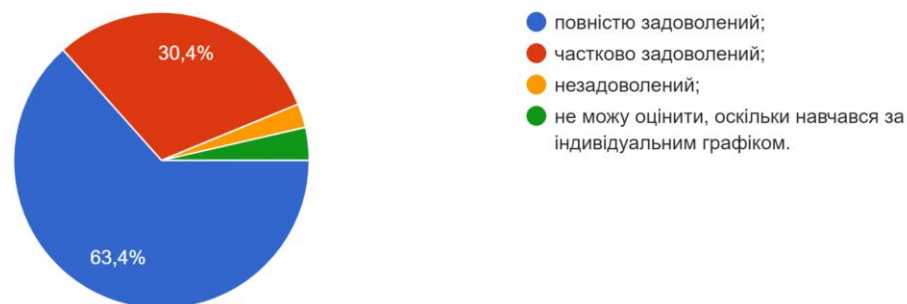
засвідчують різні підходи до реалізації цього питання на різних ОПП. Зокрема активізація роботи в цьому напрямку необхідна в межах таких ОПП: «Організація виробництва», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації».

4. Якість навчально-методичних матеріалів, згідно з відповідями опитаних здобувачів освіти, у цілому висока - так вважають 91%. Найвищі показники отримали такі ОПП: «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Водночас в межах кожної ОПП 9% респондентів зазначали дисципліни, які, на їхню думку, мають низьку якість навчально-методичних матеріалів у системі Moodle, не відповідають силабусу навчальної дисципліни, чи мають застарілі дані.
5. 96% опитаних зазначили, що немає дисциплін, на яких викладачі залишали групу і не проводили заняття. Однак 4% респондентів зазначили такі дисципліни.
6. 95% опитаних здобувачів вважають, що не потрібно вносити зміни в кадровий склад ОПП. Водночас 5% або сумніваються (відповіли «важко сказати»), або вважають, що треба (при цьому не зазначаючи ПБ викладача), або пишуть прізвище без обґрунтування. 4 відповіді – чіткі й конкретні.

БЛОК 4.ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення аудиторних занять?

306 ответов



У цілому респонденти задоволені навчальними аудиторіями: повністю – 63,4%, частково – 30,4%. Незадоволених – 2,6% - 8 осіб таких ОПП:

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» -3;

«Землевпорядкування» - 2

«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів», «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - по 1 відповіді.

2. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

306 ответов



Повністю задовольняють послуги бібліотеки – 72,2% опитаних, частково – 13,1%, стільки ж зазначили, що не користуються бібліотекою, з них найбільше здобувачів, що навчаються на ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - по 11).

Не задовольняють – 1,6% - 5 осіб – ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів», «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Організація виробництва», «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - по 1 відповіді.

3. Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі?

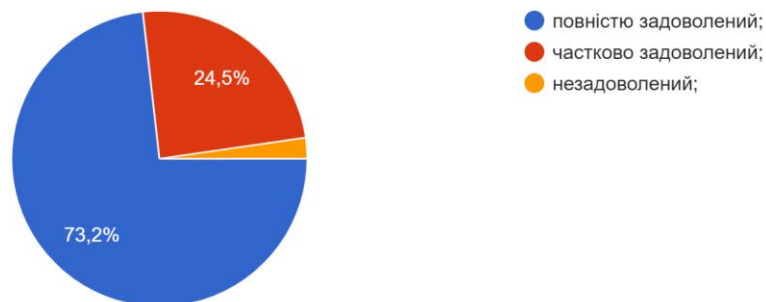
306 ответов



Повністю задовольняє перелік електронних ресурсів і баз даних, що є в коледжу – 60,8% опитаних, частково – 27,5%. Не користуються електронними ресурсами коледжу – 9,2% (ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 6 осіб, «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 5, «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», «Землепорядкування», «Організація виробництва» - по 4). Не задовольняє - 2,6% (8 осіб, з них 5 - ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»).

4. Чи задоволені Ви можливостями отримання психологічної допомоги в коледжі?

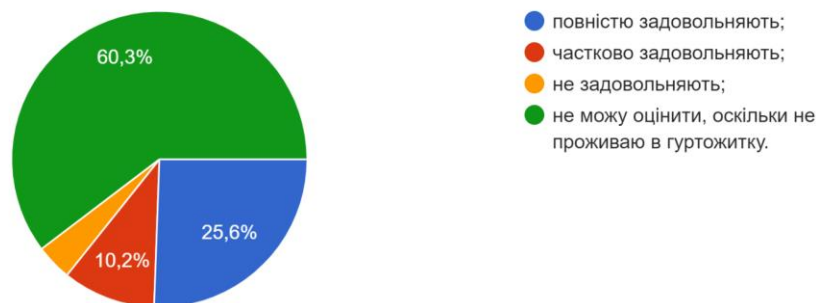
306 ответов



У цілому здобувачі освіти, які пройшли анкетування, задоволені можливостями отримання психологічної допомоги: повністю – 73,2%, частково – 24,5%. Серед незадоволених – 2,3% - 7 осіб, які навчаються на ОПП «Землепорядкування» (3 відповіді), «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» (2 відповіді), «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (по 1).

5. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

305 ответов



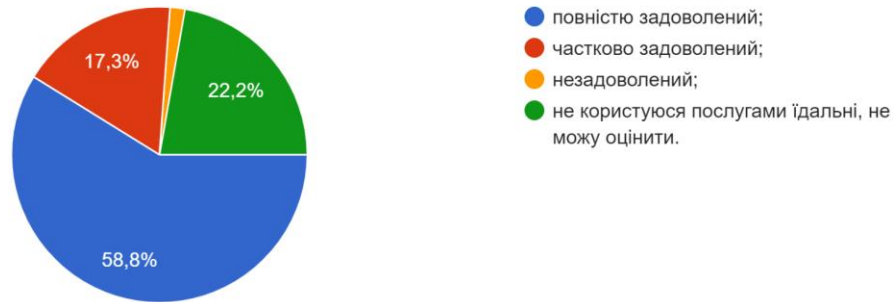
Значна кількість здобувачів освіти з-поміж опитаних не проживають у гуртожитку – 60,3%, тому не можуть оцінити умови проживання в ньому.

Іншу частину студентів задовольняють умови проживання або повністю (25,6%), або частково (10,2%).

3,9% (12 осіб) – незадоволені умовами в гуртожитку, з них 6 – студенти ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж».

6. Чи задоволені Ви послугами їдальні?

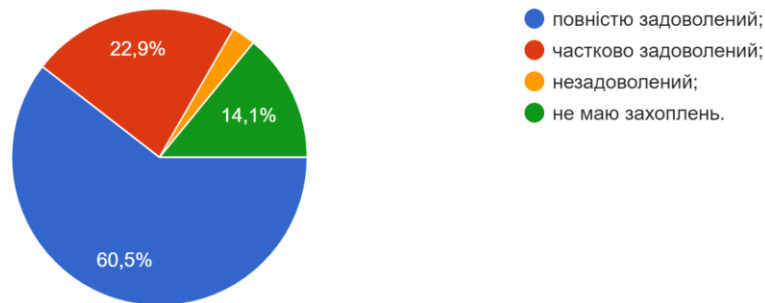
306 ответов



Переважну більшість опитаних студентів задовольняють послуги їдальні: повністю – 58,8%, частково – 17,3%. Інші не можуть оцінити, бо не користуються - 22,2%. Декілька осіб незадоволені – 1,6%.

7. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?

306 ответов



Повністю задоволені можливостями, які є в коледжі щодо реалізації здібностей, захоплень здобувачів освіти, 60,5%, частково задоволені – 22,9%.

14,1% зазначили, що не мають захоплень (переважно студенти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 14 та «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 12 та ін.), деякі студенти незадоволені – 2,6% (ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 2, «Організація виробництва» - 2, ін.)

8. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування в коледжі, а саме: чи впливають органи студентського самоврядування на вирішення питань студентського життя?

306 ответов



За оцінками респондентів студентське самоврядування в коледжі впливає на вирішення багатьох питань – так вважають 58,2%.

12,4% опитаних зазначили, що студентське самоврядування вирішує лише деякі питання студентського життя.

Значна частина – 21,9% - обрала варіант «мені нічого не відомо про роботу студентського самоврядування». Це в основному студенти, які навчаються за такими ОПП:

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 5 (42% від загальної кількості студентів цієї ОПП, що взяли участь в опитуванні);

«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 12 (31%);

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 15 відповідей (25%);

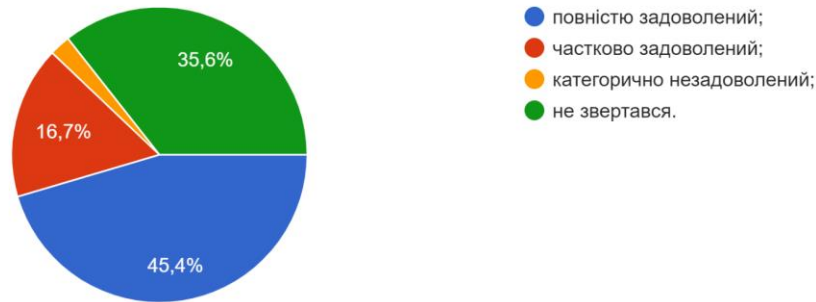
«Землевпорядкування» - 10 (24%);

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 13 (22%);

«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 8 (18%).

7,5% вважають, що органи студентського самоврядування взагалі не впливають на вирішення питань студентського життя, з них найбільше студентів ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 7, «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 6, ін.

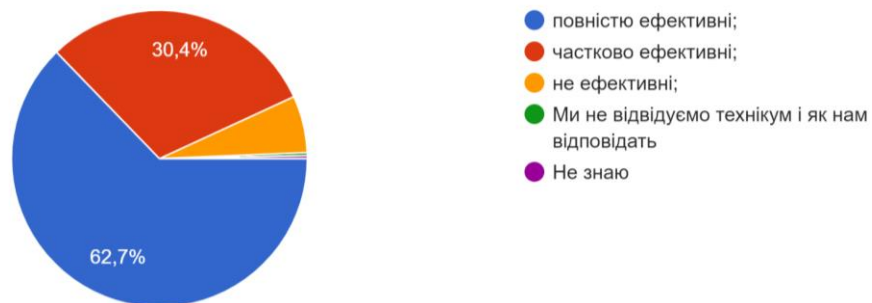
9. Чи задоволені Ви можливостями отримання медичного обслуговування в коледжі:
306 ответов



Серед опитаних здобувачів освіти, які зверталися за медичною допомогою в коледжі, переважна більшість задоволена можливостями отримання медичного обслуговування: повністю – 45,4%, частково -16,7%. Якщо виокремити лише тих, хто звертався, то дані будуть такими: 71% - повністю задоволені, 26% - частково, 3% - категорично незадоволені.

Студенти, які зазначили варіант «категорично незадоволений» - 7 осіб - навчаються за такими ОПП: «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 2; «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 2; «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій», «Організація виробництва», «Землевпорядкування» - по 1.

10. Чи ефективні, на Вашу думку, заходи, що проводяться в коледжі з метою попередження булінгу, сексуального насилля та протидії корупції:
306 ответов



На думку більшості респондентів, заходи в коледжі з попередження насилля та корупції є ефективними: повністю – 62,7%, частково – 30,4%.

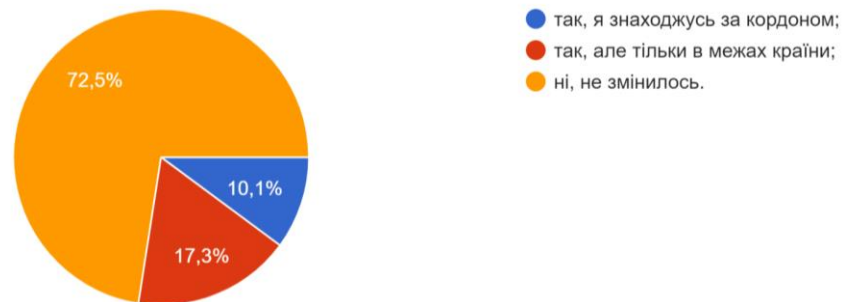
6,2% опитаних вважають такі заходи не ефективними. Це в основному студенти, які навчаються за такими ОПП: «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 7 відповідей; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 4; «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 3 та ін.

Висновки:

1. Якість освітнього середовища в рамках реалізації ОПП здебільшого задовольняє опитаних здобувачів освіти повністю або частково. Йдеться про аудиторії, гуртожиток, послуги їдальні, бібліотеки, перелік електронних ресурсів та баз даних, можливості реалізувати здібності й захоплення, отримати психологічну допомогу, медичне обслуговування.
2. Більшість студентів позитивно оцінюють діяльність студентського самоврядування в коледжі, проте значна частина опитаних зазначили, що нічого не знають про роботу студентського самоврядування. Найбільше таких відповідей надійшло від здобувачів освіти, які навчаються за такими ОПП: «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації», «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».
3. Переважна більшість респондентів оцінюють заходи в коледжі з попередження насилля та корупції як ефективні.

БЛОК 5. АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. Чи змінилось Ваше місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну?
306 ответов

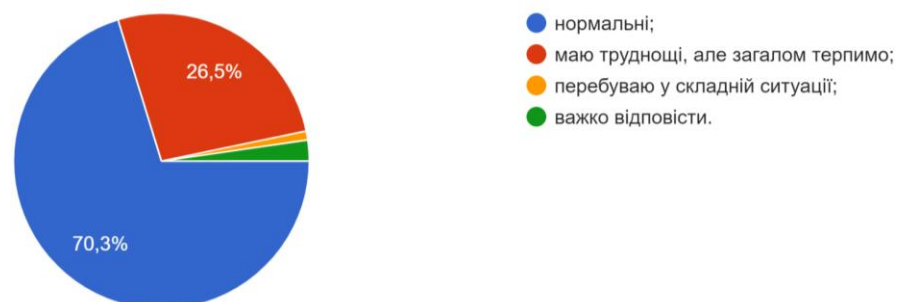


Із початком повномасштабного вторгнення в Україну 72,5% опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання, 27,4% - змінили, з них 17,3% - в межах країни, 10,1% виїхали за кордон.

У межах країни змінили місце проживання найбільше студентів таких ОПП:
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 15;
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 11;
«Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 10 та ін.

За кордоном перебувають найбільше студентів таких ОПП:
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 11;
«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 5;
«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»,
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Землевпорядкування», «Організація виробництва» - по 3.

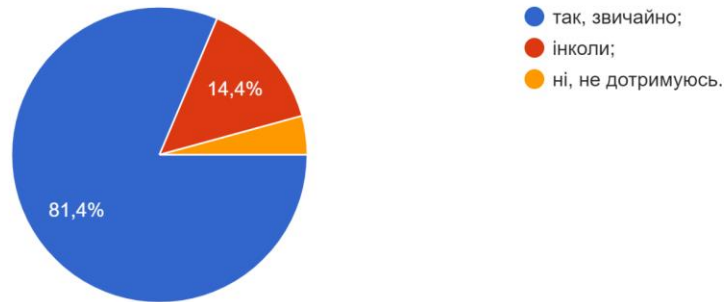
2. Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь?
306 ответов



На питання «Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь» більшість опитаних відповіли «нормальні» - 70,3%, «маю труднощі, але загалом терпимо» - 26,5%. 2,3% студентів не дали чіткої відповіді, обравши «важко відповісти». 1% - це 3 студенти – зазначили «перебуваю у складній ситуації».

3. Чи дотримуєтесь Ви основних правил безпеки під час воєнного стану в країні?

306 ответов



Переважна більшість опитаних дотримується основних правил безпеки під час воєнного стану – 81,4%, інколи дотримуються – 14,4%. 13 осіб - 4,2% – не дотримуються.

4. Назвіть основні труднощі, які заважають Вам повноцінно навчатися за умов воєнного стану

ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»:

Прочерк/ немає/ не знаю – 26

Поганий зв'язок, інтернет/ збої в мудлі/ відсутність комп'ютера/ вимкнення електроенергії – 17

Фінансові труднощі/ робота/ нічне патрулювання – 6

Психологічний стан («голова не тим забита»)/ нервовий стан/ самопочуття - 5

Повітряні тривоги/ сирени/ війна- 4

Дистанційне навчання - 2

Брак часу -1

ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»:

Прочерк/ немає/ все нормально (добре, чудово) – 16

Пропадає (поганий) інтернет – 6

Повітряні тривоги – 2

Мало часу -1

Побутові проблеми – 1

Путін -1

Відсутність навчання на стаціонарі -1

Можливість ходити в коледж – 1

ОПП «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»

Немає труднощів/ прочерк/ все добре – 20

Поганий зв'язок/ відсутність інтернету – 9

Страх/ обстріли/ війна/ повітряні тривоги - 7

Психологічний стан/ погані думки/ фізичний стан/ вигорання/ депресія - 5

Працюю, мало часу - 2

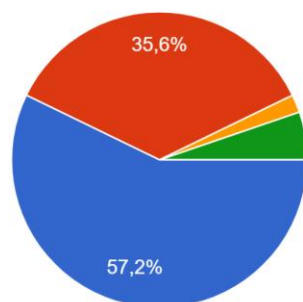
Перебування за кордоном -1

ОПП «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації»

Немає труднощів/ прочерк - 15
 Поганий інтернет/ перебої зі світлом -12
 Перспектива перетворення в радіоактивний попіл/ війна/ тривоги - 8
 Ускладнення емоційного стану/ багато чого/ по-різному -3
 Постійні проблеми на конференціях через невідомих людей, які їх зривають -1
ОПП «Землевпорядкування»
 Немає труднощів/ прочерк - 20
 Поганий зв'язок/ відсутність інтернету/ світла -16
 Повітряні тривоги/ колони/ вибухи/ війна - 6
ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
 Немає труднощів/ прочерк/ майже не відчуваю змін у навчанні/ все ок - 26
 Поганий зв'язок/ відсутність інтернету/ світла – 22
 Повітряні тривоги - 4
 Дистанційне/ немає аудиторних занять - 3
 Стрес/ пригніченість/ психічне навантаження - 3
 Особлива думка: «Психічне навантаження. Коли не хочеться нічого робити, і ти, примусивши себе хоч щось зробити, не дотягуєш до довоєнного рівня, усі наче з глузду сходять: «Війна вже давно триває, у нас не лунають вибухи, а ви просто ліниві». Вибачте, але якщо у вас все добре, і психіка така незламна, то це не дає вам право змушувати інших людей робити щось через силу, або ще гірше - оцінювати їх так, як це було до війни. Скільки би вона не тривала».
ОПП «Організація виробництва»
 Проблеми з інтернетом, світлом – 10
 Немає труднощів/ прочерк – 5
 Психологічний, емоційний стан, тривоги - 4
 Комендантська година -1
 Мобільний зв'язок -1
ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»
 Проблеми з інтернетом – 6
 Немає труднощів – 5
 Дистанційне навчання - 1

5. Як би Ви зараз визначили свою життєву позицію?

306 ответов

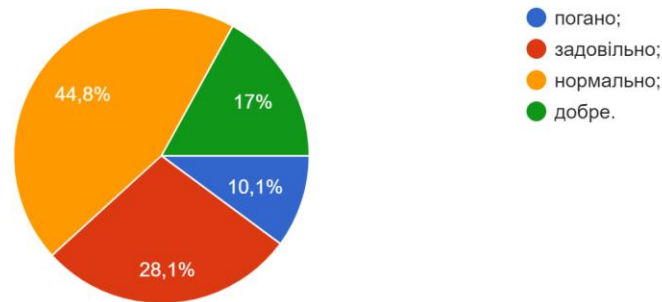


- маю активну життєву позицію та намагаюсь самостійно вирішувати проблеми;
- 50 на 50 (ні активна, ні пасивна);
- займаю пасивну позицію та самостійно нічого не вирішую;
- важко відповісти.

57,2% опитаних здобувачів освіти мають активну життєву позицію та намагаються самостійно вирішувати проблеми, 35,6% - займають нейтральну життєву позицію. 5,2% обрали «важко відповісти». 2% зазначили, що займають пасивну позицію.

6. Як би Ви оцінили свій психологічний стан (настрій, поведінку) на сьогоднішній день?

306 ответов



За оцінками респондентів 44,8% з них перебувають у нормальному психологічному стані; 17% мають добрий психологічний стан, настрій, поведінку; 28,1% обрали варіант «задовільно».

Оцінку «погано» для характеристики свого психологічного стану обрали 10,1% здобувачів таких ОПП:

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» -10;

«Землевпорядкування» - 6;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 5;

«Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» -4.

7. Що Вам зараз допомагає підтримувати себе та черпати сили для життя під час воєнного стану?

Сім'я/ рідні/ родина/ близькі люди/ діти/ батьки/ дружина/ дівчина/ спілкування з ними/ усмішки близьких – 25% відповідей;

Хобі/ фільми/ серіали/ новини/ книги/ творчість/ малювання/ музика/ ігри і подібне – 16%;

Не маю відповіді/ нічого/ прочерк/ не знаю/ важко відповісти – 15%;

Друзі/ спілкування з друзями – 13%;

Надія на перемогу/ надія на завтра/ віра в перемогу/ віра, що все скоро закінчиться/ віра у краще/ ЗСУ/ плани на майбутнє/ думки – 11%;

Навчання/ самоосвіта/ вивчення іноземної/ канікули – 7%;

Спорт – 6%;

Сила волі/ впевненість/ позитив/ бажання жити – 4%;

Все/ багато чого/ у мене все добре – 3%.

8. Ваші плани після закінчення воєнного стану в країні?

Усі відповіді опитаних студентів можна згрупувати за такими основними темами: Немає/ прочерк/ не знаю/ немає планів/ не визначився/ ще не вирішив/ ще не відомо – 34%.

Навчатися/ продовжити навчання/ повернутися до навчання/ отримувати освіту/ вступити до університету – 28%.

Працювати/ знайти роботу/ влаштуватися на роботу/ піти на роботу – 8%.

Жити/ жити далі/ жити, працювати, розвиватися/ жити як і до цього/ жити так, щоб ніколи не плакатися/ самостійно жити/ повернутися до нормального життя/ радіти життю – 7%.

Поїхати на відпочинок/ на пікнік, на шашлик/ поїхати в туристичну подорож Україною/ подорожувати/ мандрувати – 7%.

Зустрітися з друзями/ гуляти з друзями, рідними/ провести час з сім'єю – 5%.

Відбудувати Україну, подякувати кожному, хто робить все задля перемоги/ відновлювати країну/ добре вивчитися на геодезії та відбудувати країну/ відновити втрачену інфраструктуру – 4%.

Відсвяткувати перемогу/ відсвяткувати кінець війни/ відірватись на всі 100 – 4%.

Спокійно засинати/ відновити почуття безпеки – 1%.

Повернутися в Україну/ повернутися в рідне місто/ повернутися з-за кордону – 1%.

Вийхати за кордон/ переїхати – 0,5%.

Одружитися/ вийти заміж – 0,5%.

Серед інших були такі відповіді: стану президентом, куплю бензин, почну щось кардинально нове, таємниця, відремонтую дачу, буду гучно співати.

Також на окрему увагу заслуговує така відповідь: «Я навчуся жити сьогодні, не буду відкладати життя на потім. Буду цінувати своїх рідних, більше проводити з ними часу. Обов'язково зустрінуся з усіма своїми друзями. Також маю велике бажання повернутися в коледж на навчання».

Висновки:

1. Переважна більшість опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну – 72,5%; така ж кількість респондентів описує обставини, у яких зараз перебуває, як нормальні.
2. В основному здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану.
3. З-поміж основних труднощів, що заважають повноцінно вчитися, найбільше відповідей про поганий зв'язок, інтернет, повітряні тривоги, психологічний стан та ін. Водночас значна кількість дали відповіді, що труднощів немає. Орієнтовно така ж кількість здобувачів зазначили, що мають активну життєву позицію.
4. Самооцінка психологічного стану в основному зводиться до «нормально» і «задовільно».
5. Студенти черпають сили для життя під час воєнного стану у спілкуванні з рідними, друзями та поки що нічого не планують після завершення воєнного стану (більшість відповідей). У той же час багато хто планує продовжити навчання, знайти роботу, радіти життю, відпочити, відсвяткувати Перемогу та відбудувати Україну.